

**Временные лицензионные требования
к условиям осуществления образовательной
деятельности по образовательным программам
среднего профессионального образования**

1. Требования к минимальной оснащенности учреждений среднего профессионального образования и оборудованию учебных помещений.

Наличие необходимой учебно-материальной базы (учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного зала), обеспечивающей выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

2. Требования к обеспеченности учреждения среднего профессионального образования учебными помещениями.

2.1. Общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет, в зависимости от профиля специальностей:

- естественнонаучные специальности — 9,0 кв.м;
- гуманитарно-социальные специальности, образование — 8,0 кв.м;
- физическая культура — 15,0 кв.м;
- экономика и управление — 8,0 кв.м;
- здравоохранение — 10,0 кв.м;
- культура, искусство — 12,0 кв.м;
- технические специальности, транспорт и связь, строительство, энергетика, сервис — 9,5 кв.м;
- сельское, рыбное и лесное хозяйство, окружающая среда и безопасность жизнедеятельности — 9,0 кв.м.

2.2. В соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» документы, удостоверяющие права учреждений среднего профессионального образования на недвижимое имущество (права собственника, оперативного управления или аренды) должны быть

зарегистрированы в местных органах государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

3. Требования к образовательному цензу педагогических работников.

Численность преподавателей с высшим образованием в составе педагогических работников при реализации образовательных программ среднего профессионального образования базового и повышенного уровней составляет соответственно 90,0% и 95,0%.

4. Требования к укомплектованности штатов.

Процент педагогических работников, работающих в учреждении среднего профессионального образования на полную ставку (штатных работников):

- для ссузов, существующих до года, — не менее 15%;
- для ссузов, существующих от года до трех лет, — не менее 20%;
- для ссузов, существующих от трех до пяти лет, — не менее 30%;
- для ссузов, существующих от пяти до девяти лет, — не менее 40%;
- для ссузов, существующих более девяти лет, — не менее 50%.

5. Требования к методическому и информационному обеспечению образовательного процесса.

5.1. Соответствие рабочих учебных планов лицензируемых программ среднего профессионального образования требованиям примерных учебных планов государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5.2. Наличие примерных учебных программ по дисциплинам специальностей.

5.3. Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой, указанной в учебной программе дисциплины в качестве основной и дополнительной, по всем дисциплинам образовательных программ.

5.4. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации — разработчиков стандартов и учебно-программной документации по закрепленным за ними специальностям) должен составлять по количеству названий не менее 60% от всего библиотечного фонда,

включая до 10% учебной литературы для вузов соответствующего профиля, имеющей грифы Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд должен быть укомплектован изданиями основной учебной литературы по общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам, а также по общепрофессиональным и специальным дисциплинам — за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики должен быть представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров. Фонд периодических изданий в обязательном порядке должен комплектоваться массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Требования к фонду дополнительной литературы приведены в таблице.

6. Заявляемые на лицензирование специальности и сроки обучения по ним должны соответствовать государственному образовательному стандарту «Классификатор специальностей среднего профессионального образования», утвержденному постановлением Госкомвуза России от 25.05.1994 № 4 (с последующими дополнениями и изменениями, введенными приказами Госкомвуза России и Минобразования России), и приказу Минобразования России от 20.11.1997 № 2328 (с дополнениями и изменениями в соответствии с приказом Минобразования России от 29.07.1998 № 2061) «Об утверждении сроков обучения по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения для реализации базового уровня профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования».

7. В соответствии с приказом Минобразования России от 08.11.2000 № 3208 до введения новых форм бланка лицензии, приложения к ней и документов, представляемых к лицензионной экспертизе, следует использовать ранее принятые формы документов.

8. Лицензирование в государственных учреждениях среднего профессионального образования новых образовательных профессиональных программ по профилю образовательного уч-

реждения следует проводить на основе сокращенного перечня документов, включающего в себя:

- заявление учредителя по утвержденной форме;
- ходатайство совета образовательного учреждения и выписку из протокола его заседания о введении соответствующих образовательных программ подготовки специалистов;
- структуру профессиональных образовательных программ по каждому уровню подготовки кадров, специальности, представленным на лицензирование;
- сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой, оборудованием (форма 4);
- сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса (форма 5).

В том случае, если образовательное учреждение заявляет на лицензирование специальности, не относящиеся к его профилю, рекомендуем осуществлять более внимательный подход к процедуре лицензирования с включением в состав экспертной комиссии представителей заинтересованных министерств и ведомств: Минюста России, Минздрава России (или их территориальных подразделений), а также представителей федеральных органов исполнительной власти — учредителей техникумов и колледжей по их представлению, представителей Института проблем развития среднего профессионального образования Минобразования России, отраслевых методических служб министерств (ведомств) и учебно-методических советов средних специальных учебных заведений, потенциальных работодателей.

9. Рекомендуемый срок действия лицензии — не менее 5 лет.

Обеспеченность обучающихся
дополнительной литературой

Типы изданий*	Количество обучающихся		
	до 600 человек	до 1200 человек	до 3000 человек
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	по 1 экземпляру каждого названия	по 2 экземпляра каждого названия	по 2 экземпляра каждого названия
2. Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания	по 1 комплекту 3 названий	по 1 комплекту 5 названий	по 1 комплекту 7 названий
3. Отраслевые периодические издания по каждому профилю подготовки кадров	1 комплект	1 комплект 2 названий	1 комплект 3 названий
4. Справочно-библиографическая литература: а) энциклопедии: универсальные (в том числе большой энциклопедический словарь и др.) отраслевые б) отраслевые справочники (по профилю реализуемых образовательных программ) в) отраслевые словари (по каждому профилю подготовки кадров)	1 экз./комп. 1 названия 2 экземпляра 2 названий 2 экземпляра 2 названий 2 экземпляра 2 названий	1 экз./комп. 2 названий 2 экземпляра 3 названий 2 экземпляра каждого названия 2 экземпляра каждого названия	2 экз./комп. 3 названий 2 экземпляра 4 названий 3 экземпляра каждого названия 3 экземпляра каждого названия

* Могут быть использованы электронные издания.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ												
1	0601	Экономика, бухгалтерский учет и контроль (по отраслям)	Очная	Среднее профессиональное, базовый, бухгалтер	Среднее профессиональное, повышенный, экономист, бухгалтер с дополнительной подготовкой в области ...					основное общее, 2 года 10 мес. среднее (полное) общее, 1 год 10 мес. основное общее, 3 года 10 мес. среднее (полное) общее, 2 года 10 мес.		
			Очно-заочная, заочная	Среднее профессиональное, базовый, бухгалтер						основное общее, 3 года 10 мес. среднее (полное) общее, 2 года 10 мес.		
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ												
2		Оператор электронно-вычислительных машин	Очная	Начальное профессиональное, оператор ЭВМ						основное общее, 3 года среднее (полное) общее, 1 год		
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ												
3		Профессиональная подготовка рабочих массовых профессий	С отрывом от производства, без отрыва от производства	Профессиональная подготовка, рабочий						основное общее, до 6 мес. (1040 час.)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ												
4		Повышение квалификации физических руководителей и специалистов по специальностям суэза	с отрывом, частичным отрывом и без отрыва от работы	дополнительное						среднее профессиональное, от 72 до 500 часов		
		Профессиональная подготовка	с отрывом, частичным отрывом и без отрыва от работы	дополнительное						среднее профессиональное, свыше 500 часов		
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ												
5		Подготовка к поступлению в суэз	очная, очно-заочная	дополнительное						Незавершенное основное общее, основное общее образование, до 1 года		
	В целом по образовательному учреждению		Очная, очно-заочная	—	200	90% с высшим образованием	0,5	1,0	0,75	—	Приказ от 18.01.99 № 102	18.01.2004

Руководитель государственного органа
управления образованием _____ (Ф.И.О.)